



20 av. de Foix  
09100 PAMIERS  
Tél./Fax : 05 61 60 58 48  
association.acam@neuf.fr  
<http://acamercadal.free.fr/>

# Projet Pédagogique Juillet 2022

Organisateur :

Association des Centres d'Accueil du Mercadal

Lieu de séjour :

Carnières, La Freyte 09400 Rabat les 3 Seigneurs

Thème :

L'ado sur la montagne

Public :

42 enfants et adolescents de 9 à 17 ans

Dates :

10 au 30 juillet 2022

# L'organisateur

L'ACAM (Association des centres d'Accueil du Mercadal) est une association loi 1901 qui organise habituellement chaque année des centres de vacances sur deux sites en Haute-Ariège : Mont d'Olmes, pour les 6-12 ans et Carniès, pour les 12-17 ans. Depuis cette année, les enfants de 9 à 17 ans sont accueillis sur le site de Carniès, en un seul groupe.

D'origine catholique et riche d'une longue histoire, cette association aujourd'hui laïque a gardé une tradition « familiale » et amicale. En plus de la dimension éducative, elle tient à conserver une implication importante des bénévoles dans la joie de donner et de transmettre.

Il faut dire que depuis sa création, certains grands adolescents ne pouvant plus faire Carniès, se lancent dans l'animation au sein de la colonie des Monts d'Olmes. Après quelques années avec ce jeune public, une partie des animateurs deviennent animateurs à Carniès.

Il y a une évolution constante des enfants dans ces colos. Dans un premier temps, les Monts d'Olmes, puis Carniès, les adolescents qui le désirent se lancent dans l'animation puis une fois qu'ils ont fait « leurs temps », ils deviennent bénévoles pour l'ACAM.

C'est dire comment chaque personne se sent bien dans ces colos et souhaite transmettre aux nouvelles générations ce bon temps vécu.

C'est en toute cohérence avec le projet associatif que le projet pédagogique est établi.

L'ACAM accueille également lors des séjours des enfants du programme « 1<sup>er</sup> départ » organisé par l'UNAT.

## **Organisation d'une journée :**

- Réveil échelonné 8 h 30/9 h 30.
- 10 h/10 h 30 : Groupes de vie quotidienne/Rangement des chambres.
- 10 h 30/12 h : Activités (manuelles, sportives, balades).
- 12 h/14 h : Repas.
- 14 h/16 h : Temps calme.
- 16 h/18 h : Grand jeu.
- 18 h/19 h 30 : Douche, temps libre
- 19 h 30/21 h : Repas.
- 21 h/22 h 30 : Veillée.
- 22 h 30/23 h : Couchage, extinction des feux.

## **Équipe d'animation :**

- 1 directeur
- 1 directeur adjoint
- 6 animateurs

# Les objectifs généraux et opérationnels

## AUTONOMIE

### Objectif 1 : Amener l'adolescent à se responsabiliser, à s'autogérer.

La notion de choix étant omniprésente durant le séjour, l'adolescent se trouvera souvent face à des décisions à prendre.

#### ⇒ **Se responsabiliser par la gestion de leur argent de poche :**

Le choix est laissé aux adolescents de confier ou non leur argent de poche aux animateurs. De plus, des **courses** sont prévues durant le séjour, lors desquelles ils confieront leur argent à un ado responsable par dortoir qu'ils auront choisi.

#### ⇒ **Se responsabiliser par la gestion de leur linge :**

Les adolescents ont à leur charge leur lessive personnelle, en particulier celle du petit linge. Quelques lavages en machine sont cependant proposés (pull, pantalons...), notamment après les camps.

#### ⇒ **Se responsabiliser par la gestion du matériel et des locaux**

Responsable de l'état de la chambre : en début et en fin de séjour, un inventaire complet de la chambre est fait avec les ados et les animateurs et celui-ci concrétisé par un document écrit.

Responsable des tentes : une tente sera confiée aux ados (1 pour 8) et un inventaire du matériel de camping prêté sera fait au début et à la fin du séjour.

Responsable du matériel et des locaux de la colo : chaque ado veillera à garder en l'état le matériel qui lui est confié (jeux, déguisements, matériel pédagogique...) et les locaux mis à sa disposition (salles d'activités, sanitaires...).

#### ⇒ **Se responsabiliser dans la gestion de leur « temps libre » :**

Grâce au réveil échelonné, l'adolescent dès le matin doit gérer et organiser son lever, sa toilette, son petit déjeuner, le rangement de ses affaires. À 9 h 30, l'ado doit être prêt pour le rangement des chambres, les tâches de vie quotidienne et activités :

2 animateurs sont chargés du bon déroulement de ces temps.

Après les tâches de la vie quotidienne du midi et jusqu'à 16 h, les ados ont à nouveau un temps personnel, lors duquel ils peuvent gérer leurs activités (sieste, jeux de société, sport, balade...) :

Les animateurs restent à leur disposition afin de qu'aucun ado ne s'ennuie durant ce temps.

#### ⇒ **Se responsabiliser dans la réalisation des projets du groupe**

Le séjour propose des camps en montagne qui sont des lieux propices au développement de l'autonomie et de la vie en collectivité. Chaque ado a alors l'occasion de montrer ce dont il est capable pour aider le groupe (montage de tente pour la nourriture, préparation d'un feu de camp...).

## ÉPANOUISSEMENT

### Objectif 1 : Permettre à l'ado d'être acteur de son séjour.

⇒ **Lui donner la possibilité d'exprimer ses envies**

Dès le premier jour, l'ado exposera sur un écrit l'ensemble de ses souhaits et l'équipe d'animation se donnera les moyens de réaliser tout ce qu'elle est en mesure de pouvoir faire. La mise en place d'une boîte à idées laisse la possibilité d'exprimer d'autres souhaits et remarques tout le long du séjour. L'équipe d'animation restera à l'écoute de nouvelle proposition durant le séjour.

⇒ **Choix de ses activités**, grâce aux multiples propositions que feront les animateurs à certains moments de la journée en favorisant le « laisser-faire » et « faire avec » l'ado pourra essayer de se réaliser. L'ado pourra aussi proposer des activités.

⇒ **Un temps de bilan** est prévu à la fin de chaque semaine, permettant aux ados d'exprimer leurs critiques, envies et attentes du séjour. Ce bilan est réalisé d'abord en groupe d'affinité puis il est mis en commun avec l'ensemble du groupe d'ados. Toutes les remarques sont exposées par un porte-parole choisi par le groupe, sur divers thèmes tels que : les camps, les activités, la VQ, le relationnel entre ado et avec l'équipe d'animation.

### Objectif 2 : Amener l'ado à mieux se connaître.

⇒ **Les différentes activités (sportives, manuelles, d'expression...)** que l'ado aura eu l'occasion de pratiquer durant le séjour favorisent la découverte de certaines et éveillent le goût pour d'autres.

⇒ **Les activités sportives pratiquées en groupe** telles que le vélo, les randonnées, l'accrobranche, le canyoning, le canoé... vont amener l'ado à découvrir le goût de **l'effort** ensemble. Le groupe peut être un catalyseur du **dépassement de soi**, et ainsi permettre à l'ado une prise de conscience de ce qu'il est réellement capable de faire (connaissances de ses propres **compétences** et **limites**).

⇒ **Les activités d'expression**, l'ado va pouvoir se découvrir dans une activité qui est pour lui le plus souvent inconnue,

- **Le groupe info** prépare en fin de journée un résumé de la journée, et le présente devant le groupe avant le repas du soir. L'occasion de faire preuve d'imagination
- **L'improvisation** ; des activités sont prévues afin que les ados puissent découvrir cette activité qui éveille l'imaginaire, favorisent la confiance en soi et la tolérance.

### Objectif 3 : Permettre aux ados de s'amuser.

Les contraintes de la vie de groupe ne doivent pas faire oublier que l'ado est là pour passer des vacances, et y prendre du plaisir.

⇒ **Par la variété des activités proposées** ; chaque ado va trouver une activité dans laquelle il va se sentir bien, s'épanouir, et ainsi être mis en valeur.

⇒ **En leur laissant du « temps libre »**, afin qu'ils puissent occuper leur temps de la manière qu'ils veulent (choix de l'activité, du lieu, du rythme...).

⇒ **Grâce à un planning qui permet de respecter le rythme de chacun**, en proposant un réveil échelonné, et en ajustant la journée type suivant la fatigue du groupe ; permettant ainsi de casser le rythme scolaire habituel.

⇒ **Donner envie de réaliser de nouvelles choses**, grâce à l'attitude motrice du groupe et des animateurs.

## LA VIE DE GROUPE

### Objectif 1 : Sensibiliser les adolescents au respect de la vie en collectivité.

⇒ **Dans la chambre :**

Avec la mise en place par les ados d'une charte de conduite. Cette charte a pour objectif de mettre d'accord les occupants d'une même chambre sur le fonctionnement et les règles de vie se rapportant à ce lieu, à ce groupe (respect du sommeil, de l'intimité, de la propreté).

⇒ **En grand groupe**, en respectant les temps de rassemblements (horaires), les temps d'activités (participation), ainsi que les temps de repas (conduite à tenir). Sensibilisation de l'ado au respect de la parole (écoute).

⇒ **Partage des tâches de vie quotidienne.**

⇒ **Amener l'ado à accepter « l'autre »** : chaque ado a des besoins et des capacités différents, le séjour favorisera la tolérance et refusera toute discrimination.

### Objectif 2 : Solliciter l'entraide, le partage, la solidarité.

⇒ **Les activités en groupe.**

Les groupes sont réalisés soit par tirage au sort, soit par affinités, soit en grand groupe soit en petits groupes.

La formation de différents groupes favorise les connaissances entre les ados, le partage, la communication (relations pas uniquement par affinité).

⇒ **Les activités sportives, telles que les randonnées et le vélo**, favorisent l'aide spontanée aux personnes en difficulté dans l'effort.

⇒ **Construire un projet** (lors du spectacle, de veillées, des infos...) avec les qualités de chacun, permet de donner à chacun la place qui lui convient dans le groupe, et qui le valorise.

## DÉCOUVERTE DU MILIEU ENVIRONNANT

### Objectif 1 : Découvrir la montagne et l'Ariège.

⇒ **En pratiquant des activités sportives en montagne** : petites randonnées pédestres autour du centre et grandes randonnées sur le massif ariégeois, balade à vélo ; et autour de la colo. En apprenant à s'orienter dans un milieu naturel (jeux de piste, d'orientation).

⇒ **Grâce aux multiples activités qu'offre l'Ariège** : canoë, canyoning, accrobranche, téléski nautique.

### Objectif 2 : Découvrir la culture et l'histoire locale.

⇒ **Par des sorties dans les villages et villes environnants**

⇒ **Par la connaissance de l'histoire de la fondation de la colo**, grâce aux veillées et grands jeux à thème.

### Objectif 3 : Sensibiliser les ados à la protection de l'environnement.

⇒ **Par des sorties en montagne** : grâce notamment aux explications d'un accompagnateur montagne qui connaît la faune et la flore de la région et pourra expliquer le rôle de chaque animal ou végétal dans l'écosystème.

⇒ **Par certains activités ou jeu** : « groupe abords » de la vie quotidienne qui peut aider à prendre conscience de l'importance des déchets (respect de la propreté et du recyclage), jeux type « quiz » permettant de connaître le milieu naturel environnant.



## **Éléments complémentaires :**

Le projet pédagogique sera et les thématiques que nous mettons en avant seront adaptés en fonction de la graduation à quatre niveaux présente dans le « protocole sanitaire relatif aux accueils collectifs de mineurs avec hébergement », et de l'évolution de ces niveaux. Il pourra également être adapté en fonction du protocole canicule s'il venait à être mis en place.

## **Mot de la fin**

Durant ce séjour de trois semaines, tout sera mis en œuvre afin qu'enfants et animateurs passent un moment agréable. L'équipe d'animation reposant sur des bases solides offrira aux enfants des animations de qualité ainsi qu'un bon contact humain. Des bilans en fin de chaque semaine seront effectués pour évaluer nos actions. C'est dans un esprit d'éducation populaire que les différents objectifs fixés seront réalisés. L'enfant étant au cœur de ce projet, nous aurons à cœur de lui donner la possibilité d'apprendre en s'amusant.